มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ชุมพร
สาขาวิชา การเมืองและการปกครองท้องถิ่น และ การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ
วิทยาเขต ชุมพร
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2566

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	เกษตรเพื่อชีวิต		
2. รหัสวิชา	10100214		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)		
4. หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต การเมืองและการปกครองท้องถิ่น บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ		
5. ประเภทวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม คุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. อาจารย์ปิยนุช จันทรัมพร		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิตทางการเกษตร การผลิตพืช การจัดการศัตรูพืช การผลิตสัตว์ โรคและพยาธิสัตว์เลี้ยง จุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์ทางการเกษตร ระบบการเกษตรและการคงอยู่ของการเกษตร

Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; Resources from microorganisms, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร

CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา จุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์ทางการเกษตร

CLO 3 อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทางการเกษตร ขั้นตอนการผลิตพืช การจัดการศัตรูพืช การผลิตสัตว์ โรคและพยาธิสัตว์เลี้ยง

CLO 4 อธิบายเกี่ยวกับระบบการเกษตรและการคงอยู่ของการเกษตร

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ปรับเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น	สอดแทรกเทคโนโลยีทางการเกษตรที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษามีความสนใจมากขึ้น

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3) การเข้าชั้นเรียนนักศึกษาต้องเข้าเรียนให้ตรงเวลา หากเข้าเรียนสายกว่า 10 นาที จะถูกหักคะแนนร้อยละ 10 ของคะแนนเข้าชั้นเรียน และการขาดเรียนโดยไม่มีการแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือขาดเรียนโดยไม่มีใบลา จะถูกหักคะแนนร้อยละ 10 ของคะแนนเข้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รหัสวิชา. 10100214 .ชื่อวิชา **เกษตรเพื่อชีวิต**	ผลลัพธ์การเรียนรู้							
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5			
CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร				✓				
CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา จุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์ทางการเกษตร	✓							
CLO 3 อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทางการเกษตร ขั้นตอนการผลิตพืช การจัดการศัตรูพืช การผลิตสัตว์ โรคและพยาธิสัตว์เลี้ยง	✓							
CLO 4 อธิบายเกี่ยวกับระบบการเกษตรและการคงอยู่ของการเกษตร	✓	✓						
LLL1 การคิดเชิงวิพากษ์ (ซักถาม ในห้องเรียน, ถามตอบในห้องเรียน)			✓					
LLL2 การจัดการข้อมูล			✓					

PLO1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้

Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็น พลเมืองดิจิทัลได้

Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์

Sub PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้

Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น

Sub PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร	บรรยาย	การสอบ
CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา จุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์ทางการเกษตร	บรรยาย	การสอบ รายงาน
CLO 3 อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทางการเกษตร ขั้นตอนการผลิตพืช การจัดการศัตรูพืช การผลิตสัตว์ โรคและพยาธิสัตว์เลี้ยง	บรรยาย เรียนรู้จากข่าวและเหตุการณ์ต่างๆ เรียนรู้จากกรณีศึกษา	การสอบ การนำเสนองาน รายงาน
CLO 4 อธิบายเกี่ยวกับระบบการเกษตรและการคงอยู่ของการเกษตร	บรรยาย การสืบค้นและทำรายงาน	การสอบ รายงาน

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	1	- วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร	บ6	อ.ปิยนุช จันทรัมพร
3	2	- ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา	บ3	
4-5	3	- ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร	บ6	
6-7	4	- การผลิตพืช	บ6	
8-9	5	- การจัดการศัตรูพืช	บ6	
10-11	6	- การผลิตสัตว์	บ6	
12	7	- โรคและพยาธิสัตว์เลี้ยง	บ3	
13-14	8	- จุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์ทางการเกษตร (บูรณาการร่วมกับโครงการ ฐานการเรียนรู้สารชีวภัณฑ์)	บ6	
15	9	- ระบบการเกษตรและการคงอยู่ของการเกษตร	บ3	

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (100%)
	เข้าเรียน	สอบ	รายงาน	นำเสนอ	
CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร	เข้าชั้นเรียน 1.5%	สอบ10 %			11.5 %
CLO 2 อธิบายจเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา จุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์ทางการเกษตร	เข้าชั้นเรียน 2 %	สอบ 5 %	รายงาน 10 %		17 %
CLO 3 อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทางการเกษตร ขั้นตอนการผลิตพืช การจัดการศัตรูพืช การผลิตสัตว์ โรคและพยาธิสัตว์เลี้ยง	เข้าชั้นเรียน 6 %	สอบ 30 %	รายงาน 10 %.	นำเสนอ 10 %	56 %
CLO 4 อธิบายเกี่ยวกับระบบการเกษตรและการคงอยู่ของการเกษตร	เข้าชั้นเรียน 0.5 %	สอบ 5 %	รายงาน 10 %		15.5 %
รวม	10 %	50 %	30 %	10 %	**100 %**

- การเข้าชั้นเรียน นักศึกษาต้องเข้าเรียนให้ตรงเวลา หากเข้าเรียนสายกว่า 10 นาที จะถูกหักคะแนนร้อยละ 10 ของคะแนนเข้าชั้นเรียน และการขาดเรียนโดยไม่มีการแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือขาดเรียนโดยไม่มีใบลา จะถูกหักคะแนนร้อยละ 10 ของคะแนนเข้าชั้นเรียน
- การสอบ แบ่งออกเป็น 2 ครั้ง ตามตารางการสอบที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย โดยจะชี้แจ้งขอบเขตเนื้อหาที่จะสอบให้นักศึกษาทราบทุกครั้ง ก่อนการสอบ 1 สัปดาห์
- การนำเสนองาน นักศึกษาสามารถนำเสนอได้อย่างชัดเจน มีเนื้อหาที่ครบถ้วน รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ
- รายงาน เนื้อหาครบถ้วน รูปเล่มรายงานถูกต้องสวยงาม ส่งตรงตามเวลา

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ

เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. เนื้อหาสาระ โดยพิจารณาจากความถูกต้อง ความครบถ้วนและความสอดคล้องกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	1.เนื้อหารายงานมีความถูกต้อง 2.เนื้อหาครบถ้วนตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 3.เนื้อหามีความสอดคล้องเรียงลำดับเนื้อเรื่องชัดเจน 4.มีรายละเอียดน่าสนใจแสดงออกถึงการมีจินตนาการ	1.เนื้อหารายงานมีความถูกต้อง 2.เนื้อหาครบถ้วนตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 3.เนื้อหามีความสอดคล้อง เรียงลำดับเนื้อเรื่องชัดเจน	1.เนื้อหารายงานมีความถูกต้อง 2.เนื้อหาครบถ้วนตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	1.เนื้อหารายงานมีความถูกต้อง
2. ทักษะการสื่อสาร โดยพิจารณาจากการใช้คำพูด น้ำเสียง การใช้ภาษาที่สุภาพ ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา และการสบตาหรือการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง	1.ใช้ภาษาที่สุภาพและถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา 2.พูดด้วยน้ำเสียงหนัก-เบาเป็นจังหวะน่าฟังและเสียงชัดเจน 3.มีการสบตา มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง 4.มีข้อผิดพลาดในการนำเสนอน้อยมาก	1.ใช้ภาษาที่สุภาพและถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา 2.พูดด้วยน้ำเสียงหนัก-เบาเป็นจังหวะน่าฟังและเสียงชัดเจน 3.มีข้อผิดพลาดระหว่างการนำเสนอเล็กน้อย	1.ใช้ภาษาที่สุภาพและถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา 2.พูดด้วยน้ำเสียงหนัก-เบาเป็นจังหวะน่าฟังและเสียงชัดเจน 3.มีข้อผิดพลาดระหว่างการนำเสนอ	1.ใช้ภาษาที่สุภาพและถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา 2.พูดติดๆขัดๆ มีข้อผิดพลาดในการนำเสนอเยอะมาก
3.เทคนิคการนำเสนอ โดยพิจารณาจากบุคลิกภาพ ความมั่นใจ ท่วงท่าในการนำเสนอและระยะเวลาในการนำเสนอ	1.การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบ 2.นำเสนองานได้ในระยะเวลาที่กำหนด 3.มีความมั่นใจในการนำเสนอ ทำให้น่าเชื่อถือ 4.มีเทคนิควิธีการการนำเสนอที่น่าสนใจ	1.การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบ 2.นำเสนองานได้ในระยะเวลาที่กำหนด 3.มีความมั่นใจในการนำเสนอ ทำให้น่าเชื่อถือ	1.การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบ 2.นำเสนองานได้ในระยะเวลาที่กำหนด	1.การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบ
4. สื่อประกอบการนำเสนอ โดยพิจารณาจากรูปแบบการเลือกใช้สื่อ	1.เลือกใช้สื่อได้เหมาะสมกับงานและผู้ฟัง 2.ข้อมูลในสื่อมีความถูกต้องสอดคล้องกับหัวข้อ	1.เลือกใช้สื่อได้เหมาะสมกับงานและผู้ฟัง 2.ข้อมูลในสื่อมีความถูกต้องสอดคล้องกับ	1.เลือกใช้สื่อได้เหมาะสมกับงานและผู้ฟัง 2.ข้อมูลในสื่อมีความ	1.เลือกใช้สื่อได้เหมาะสมกับงานและผู้ฟัง

ในการนำเสนอ มีรูปภาพ กราฟฟิคประกอบการนำเสนอข้อมูลในสือสอดคล้องกับสิ่งที่นำเสนอ	ที่ได้รับมอบหมาย 3.ออกแบบสื่อได้เหมาะสม สวยงาม มีการใช้รูปภาพ/ กราฟฟิคประกอบการนำเสนอ 4.สื่อที่ใช้มีความครอบคลุมเนื้อหาสาระและชัดเจน	หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 3.ออกแบบสื่อได้เหมาะสม สวยงาม มีการใช้รูปภาพ/ กราฟฟิคประกอบการนำเสนอ	ถูกต้องสอดคล้องกับหัวข้อที่ได้รับ	
5.ความสามารถในการตอบคำถาม โดยพิจารณาจากไหวพริบ ความถูกต้องของคำตอบ และมารยาทในการตอบคำถาม	1.มีความสุภาพและตั้งใจในการรับฟังคำถามและข้อเสนอแนะ 2.ตอบคำถามได้ถูกต้องและตรงประเด็น 3.มีปฏิภาณไหวพริบในการตอบคำถาม	1.มีความสุภาพและตั้งใจในการรับฟังคำถามและข้อเสนอแนะ 2.ตอบคำถามได้ถูกต้องและตรงประเด็น	1.มีความสุภาพและตั้งใจในการรับฟังคำถามและข้อเสนอแนะ	1.ไม่มีความตั้งใจในการรับฟังคำถามและข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การให้คะแนนรายงาน

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน			
		ดีมาก (4)	**ดี (3)**	**พอใช้ (2)**	**ปรับปรุง (1)**
1.เนื้อหา โดยพิจารณาจากความถูกต้องและครบถ้วนของเนื้อหาและเนื้อหามีความสอดคล้องเรียงลำดับเนื้อเรื่องชัดเจน	5	1.เนื้อหารายงานมีความถูกต้อง 2.เนื้อหาครบถ้วนตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 3.เนื้อหามีความสอดคล้อง เรียงลำดับเนื้อเรื่องชัดเจน	1.เนื้อหารายงานมีความถูกต้อง 2.เนื้อหาครบถ้วนตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	1.เนื้อหารายงานมีความถูกต้อง	1.เนื้อหารายงานไม่ถูกต้อง
2.องค์ประกอบของรายงาน โดยพิจารณาจาก ตัวรูปเล่นของรายงานต้องประกอบไปด้วย ปก คำนำ สารบัญ และอ้างอิง ที่ถูกต้อง	2	รายงานต้องประกอบไปด้วย ปก คำนำ สารบัญ และอ้างอิง ที่ถูกต้อง	ขาดองค์ประกอบ 1 อย่าง	ขาดองค์ประกอบ 2 อย่าง	ขาดองค์ประกอบมากกว่า 2 อย่าง

3.รูปเล่มรายงาน โดยพิจารณาจากขนาดตัวอักษรที่เหมาะสม มีการจัดคั้นหน้าคั้นหลัง มีการจัดรูปแบบหัวข้อ วรรคตอน และมีภาพประกอบที่สอดคล้องกับเนื้อหา	2	1.ใช้ขนาดตัวอักษรที่เหมาะสมถูกต้อง 2.มีการจัดคั้นหน้าคั้นหลัง 3.มีการจัดรูปแบบหัวข้อ วรรคตอน 4.มีภาพประกอบที่สอดคล้องกับเนื้อหา	1.ใช้ขนาดตัวอักษรที่เหมาะสมถูกต้อง 2.มีการจัดคั้นหน้าคั้นหลัง 3.มีการจัดรูปแบบหัวข้อ วรรคตอน	1.ใช้ขนาดตัวอักษรที่เหมาะสมถูกต้อง 2.มีการจัดคั้นหน้าคั้นหลัง	1.ใช้ขนาดตัวอักษรที่เหมาะสมถูกต้อง
4.ระยะเวลา โดยพิจารณาจากระยะเวลาในการส่งรายงาน	1	ส่งตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	ส่งช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด 1 วัน	ส่งช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด 2 วัน	ส่งช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนดมากกว่า 2 วัน

เกณฑ์การให้คะแนนข้อสอบ

การตรวจข้อสอบจะมีการกำหนดคำสำคัญในการตรวจให้คะแนน เพื่อให้มีความเท่าเทียมกันในการให้คะแนน และนำเอาข้อสอบที่สอบแล้วมาเฉลยและอธิบายให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

8.3 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

การส่งงานจะมีการแจ้งผลการประเมินให้ ผู้เรียนทราบในคาบเรียนต่อไป การสอบทั้ง 2 ครั้ง จะมีการแจ้งคะแนนให้นักศึกษารับทราบภายหลังจากการสอบแล้ว 1 สัปดาห์ และจะมีการเฉลยข้อสอบที่นักศึกษาได้สอบไปแล้ว เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจที่ถูกต้อง

8.4 การแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้อง 304 อาคาร 80 ปี

1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- กองบำรุงพันธุ์สัตว์. (2545). พันธุ์สัตว์. กรุงเทพฯ:สำนักพัฒนาการปศุสัตว์และถ่ายทอดเทคโนโลยี กรมปศุสัตว์.
- กรมส่งเสริมการเกษตร. ปศุสัตว์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก http://www.doae.go.th/library/html/detail/menufeed.htm (วันที่ค้นข้อมูล : 4 กรกฎาคม 2554).
- จิรา ณ หนองคาย. (2551). หลักและเทคนิคการขยายพันธุ์พืชในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทองพูล วรรณโพธิ์. (2552). คู่มือการขยายพันธุ์พืช. กรุงเทพฯ: นาคา อินเตอร์มีเดีย จำกัด.
- ไพบูลย์ เฮงสุวรรณ และคณะ. (2547). รูปแบบและเทคนิคเกษตรยั่งยืน. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี
- จำกัด.
- ส่งเสริมการเกษตร, กรม. (ม.ม.ป.). คู่มือการผลิตไม้ตัดดอก. กรุงเทพฯ: กองส่งเสริมพืชพันธุ์ กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
- สัมฤทธิ์ แสนบัวและคณะ. (2548). การเลี้ยงสุกร. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาการปศุสัตว์และถ่ายทอดเทคโนโลยี กรมปศุสัตว์.

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

โครงการ ฐานการเรียนรู้สารชีวภัณฑ์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน.....  .....วันที่....11 พฤษจิกายน 2569